SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES B
WENDY CORREA

BOGOTÁ

FEBRERO 12/2026 "MI PRIMER DÍA EN MI JARDÍN "

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar espacios que favorezcan la interacción de las niñas y niños con sus pares a través de experiencias de baile, juego, y exploración de su espacio con el fin de beneficiar vínculos afectivos y las relaciones interpersonales que les genere alegría en la acogida de regreso al jardín.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS:
colchonetas,rondas infantiles, pintucaritas, palo o cuerda

DESCRIPCION: Para este primer momento, la profesional en atención dará la bienvenida al jardín a cada una de las niñas y los niños con un abrazo de forma que se sientan acogidos y en confianza., se invitará a cada uno de ellos y ellas a sentarse en colchonetas cómodamente, para entonar diferentes rondas infantiles como hola, hola ¿Cómo estás?, canción de bienvenida donde se fortalecerá su expresión corporal.

Para nuestra experiencia central la profesional ambientara el aula con muchas tiras de colores y estrellas, para que las niñas y niños podrán observar la gran diversidad de colores e interactuar con ellas, lo cual llamara su atención, la profesional realizara dinámicas de recreación como bailes dirigidos y libre con música de bienvenida como: el baile del sapito, remix de la granja de zenón y motivaran a cada uno de ellos y ellas a mover su cuerpo de manera libre, como cierre se les realizara una pintucarita a las niñas y niños con flores coloridas favoreciendo así su expresión corporal, gestual, logrando de esta manera una acogida amorosa y divertida entre pares y profesionales.

Para finalizar las experiencias pedagógicas, realizaremos el juego llamado "el limbo "donde la profesional cogerá de cada extremo una cuerda y se motivara a las niñas y niños a pasar por debajo de este haciendo movimientos libres de baile sin derribar ni tocar este objeto, para potenciar su coordinación motora gruesa y su equilibrio, a la vez que están interactuando con los demás compañeros y apropiándose de cada espacio de su jardín logrando favorecer a las relaciones entre pares.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se logra evidenciar como Celeste, Samuel y Camila al escuchar las canciones infantiles propuestas con entusiasmo aplaudian al ritmo de la música, tambien movian su cabeza de esta manera motivaron a sus pares a participar, al pasar a la experiencia Central Loahn y Lian estaban llorando, la profesional les brindo un abrazo para que se calmaran y despues de esto participaron de este momento con alegria movieron su cuerpo de manera libre por el aula siguiendo el ritmo de la música, con entusiasmo levantaron sus brazos y los movieron de un lado para el otro, tambien movieron su cintura, no obstante Salome, Ian y Samuel eligieron los colores de pintucaritas preferidas las cuales entregaron a su profesional y con calma se dejaron dibujar las flores en sus mejillas y con Orgullo lo mostraron a sus pares. En las horas de la tarde Celeste, Lian, Lia y Loahn al ver la cuerda se acercaron a ella y gatearon debajo de la cuerda y cuando se levantaron movieron su cabeza y manos motivaron a sus pares a Partiapar, por otro lado Camila, Ian y Loahn lograron pasar debajo de la cuerda con ayuda de la profesional, al hacerlo manifestaron Sonrisas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su expresión corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música y desplazarse por el aula, por otra parte se evidencio que desarrollaron su atención y concentración al dejarse pintar sus mejillas con pintucaritas, afianzaron sus relaciones interpersonales al compartir entre si y pasar debajo de la cuerda moviendo su cuerpo en compañia de sus pares.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES B
WENDY CORREA

BOGOTÁ

FEBRERO 13 /2026"EXPLORANDO E INTERACTUANDO CON MIS AMIGOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Brindar espacios de integración por medio del juego y experiencias significativas que permitan una acogida amorosa y positiva en las niñas y niños permitiendo que de esta forma expresen sus emociones y pensamientos, fomentando el respeto y amor hacia los demás en el entorno jardín.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: canción infantil, historia, titiritero, títeres, muñecos.

DESCRIPCION: Para comenzar esta experiencia se saludará a los niños y niñas con la canción infantil de bienvenida "Buenos días canto yo" se entonara de acuerdo a las posibilidades de cada niña y niño, acompañándola con las palmas de las manos, seguido de esto cada uno pasaran a sentarse cómodamente sobre las colchonetas las cuales estarán ubicadas en circulo y la profesional en atención contara una linda historia cambiando los tonos de voz para captar la atención de cada uno de ellos y ellas, sobre el regreso al jardín llamado " Olivia y su jardín "donde se fortalecerá la atención, emociones y concentración generando un espacio ameno para que puedan sentirse acogidos favoreciendo a su vez a las relaciones entre pares.

Para continuar la profesional en atención creara el espacio colocando el titiritero, para luego acomodar los niños y las niñas sobre las colchonetas dejándolos hacia el frente del titiritero para que logren observar la mini obra de teatro titulada "el regreso a mi jardín " donde durante la narración se irán describiendo las áreas del jardín, las experiencias que pueden vivir dentro de el, por último se invitara a cada uno de ellos y ellas a buscar un títere los cuales estarán escondidos dentro del aula para que sean ellos los que tomen la iniciativa de relacionarse con los títeres y jugar dentro del titiritero siendo más autónomos, favoreciendo de esta manera a sus relaciones entre pares y el disfrute de una acogida amorosa.

Finalizando, se brindará a cada niño y niña un muñeco de su agrado y luego de que se les haya explicado la forma en la que pueden interactuar con ellos, podrán jugar, explorando de forma libre por el espacio e imaginando situaciones diarias favoreciendo la acogida, nuevas posibilidades de juego y sus relaciones interpersonales.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se evidencia que Samuel, Celeste, Lia y Camila al escuchar la canción infantil sintieron seguridad e ingresaron al aula con calma, manifestaron sonrisas al escucharla, por otra parte Salome, Laahn y Lian al escuchar a su profesional contar la historia con diferentes tonos de voz manifestaron sonrisas, al pasar a la experiencia central Salome, Celeste y Lia al ver los titeres aplaudieron y se acercaron hacia ellos para saludarlos con entusiasmo, al escucharlos hablar manifestaban sonrisas, por otro lado Celeste y Laahn fueron los primeros en encontrar los titeres, de esta manera motivaron a sus pares a participar en la busqueda de los titeres, no obstante Celeste y Camila se los colocaron en sus manos y comenzaron a moverlos e interactuar entre ellas, por otro lado Salome y Lian quisieron explorar la textura de los titeres tocando su material con alegria, En las horas de la tarde Samuel, Camila y Laahn eligieron su muñeco favorito entre ellos carros con los cuales jugaron a deslizarlos por el piso del aula arrodillados con felicidad se los mostraban a sus pares e intercambiaban los carros entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se observa como las niñas y niños afianzaron su atención y concentración al escuchar la canción infantil y el cuento propuesto con ayuda de titeres, no obstante desarrollaron sus vinculos afectivos al compartir los titeres e interactuar entre ellos, potenciaron su manejo corporal al desplazarse por el aula con su juguete preferido.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA
CAMINADORES B

BOGOTÁ

FEBRERO 16 /2026 "SIMULACRO POR SISMO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Implementar acciones de prevención para que las niñas y niños identifiquen los riesgos que se pueden presentar en medio de un simulacro por sismo a través del juego se logre seguir los pasos necesarios y recomendaciones para el cuidado de la vida y bienestar de todos y todas en situaciones de emergencia.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Centros de interés

RECURSOS: peluche e imágenes, lazo, carné de identificación, títeres, audio cuento llamado "sismo en mi ciudad".

DESCRIPCIÓN: Como bienvenida a las niñas y niños un saludo por medio de choque de palmas, posteriormente nos sentaremos en las sillas formando una mesa redonda y en la mitad se ubicará la profesional quien les hablara de forma clara y divertida acerca de que es un terremoto ¿Como actuar en casaos de esta emergencia?, lo cual se realizará por medio un peluche e imágenes que indiquen los pasos a seguir en caso de presentarse esta emergencia como sismo, explicándoles así cómo se debe actuar, qué debemos tener en cuenta y que elementos portar para salvaguardar nuestras vidas, desarrollando su atención, concentración y comunicación verbal.

Al pasar a la experiencia central las niñas y niños mediante el juego participaran del simulacro por sismo, cuando se indique el momento por medio del sonido de emergencia de la campana o timbre, la profesional junto con el talento humano del jardín saldrán con cada uno de ellas y ellos cogidos de un lazo de forma tranquila y en lo posible ordenada en dirección a nuestro punto de encuentro se buscara protegernos con algunas columnas que encontraremos en nuestro entorno de esta manera se irán preparando para enfrentar de manera adecuada las situaciones o acontecimientos que se pueden llegar a presentar de forma imprevista, teniendo en cuenta tener puesto el carné de identificación , como cierre se contará una historia llamada "día de sismo" con ayuda de títeres, se motivará a cada una de ellas y ellos escucharla con atención, con el fin de favorecer su razonamiento.

Para terminar, disfrutaremos de un audio cuento llamado "sismo en mi ciudad" para ello adecuaremos en el aula una barra de equilibrio donde las niñas y niños se sentarán cómodamente y escucharán con atención este audio cuento mientras la profesional realiza la mímica que mencionan en este cuento, para captar la atención de cada una de ellas y ellos potenciando así su lenguaje y cognición.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se logra observar como Celeste y Lía sonrieron al ver el peluche y se acercaron a el para darle la mano, cuando comenzo a hablar estuvieron atentas observando las imagenes, al pasar a la experiencia Central Allisson, Celeste y Lía manifestaron sonrisas al escuchar el timbre, Celeste y Allisson con gran entusiasmo se cogieron del lazo y salieron caminando, por otra parte Lía con alegria extendia sus brazos para que la profesional la alzara para salir del aula, con mucha felicidad llegaron hasta el punto de encuentro, durante el cierre Celeste, Allisson y Lia con felicidad se sentaron alrededor de la profesional para escuchar la historia propuesta, al escuchar a su profesional imitar diferentes voces sintieron felicidad y sonrieron tambien estuvieron muy atentas. En las horas de la tarde Lía, Celeste y Allisson al observar la barra de equilibrio se acercaron a ella y comenzaron a gatear sobre ella, luego de llegar al final se acercaron a su profesional quien las invito a sentarse allí y escuchar el audio cuento propuesto al terminar la historia aplaudieron con alegria.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se Observa que las niñas fortalecieron su atención y concentración al escuchar el cuento y la historia propuesta, tambien potenciaron su manejo corporal al caminar y gatear durante las experiencias, desarrollaron su razonamiento al escuchar lo que el peluche les decia con respecto a la experiencia del día.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES B
WENDY CORREA

BOGOTÁ

FEBRERO 17 /2025 "CRUZANDO OBSTACULOS CON MIS PARES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer la acogida e integración a través de un circuito recreativo que favorezca la interacción de las niñas y los niños, cautivando su interés, curiosidad y asombro, a favor de su estimulación corporal y su coordinación.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: mesas, barras de equilibrio, túnel del gimnasio, ronda infantil "el marinero baila" colchonetas,

DESCRIPCION: Iniciaremos nuestro día con un saludo afectuoso logrando una acogida feliz y amorosa, niños, niñas y la profesional en atención participara de cantos infantiles, permaneciendo todos sentados en forma de circulo con el fin de potenciar la corporalidad realizando ejercicios de palmas en las piernas, tocamiento de los pies, tocamiento de la cabeza (estiramiento), entre otros, favoreciendo así la atención y corporalidad.

La profesional creara dentro del aula un circuito recreativo para la interacción de los niños y niñas con el fin de lograr una acogida armónica y amorosa , para ello se colocara un punto de partida inicial, donde se invitara a cada uno de ellos y ellas a atravesar debajo de las mesas que harán de túnel y pasaran de gateando, luego de ello se invitara pasar por encima de las barras de equilibrio caminando , posterior a ello deberán dar giros en las colchonetas finalmente pasaran por el túnel del gimnasio reptando, los niños y niñas que aún no caminan por si solos contaran con el acompañamiento de la profesional en atención , como cierre se llevará a través del juego y la interacción de forma libre en el espacio creado donde las niñas y los niños podrán descubrir otra posibilidad con su cuerpo explorando los recursos que están en el aula logrando fortalecer sus vínculos afectivos.

Daremos por concluidas las experiencias pedagógicas del día jugando a la ronda infantil "el marinero baila" estando en pie la profesional realizara el canto y las mímicas de la canción e invitara a cada niña y niño a mover su cuerpo de manera libre al ritmo de la música favoreciendo con ello la participación y la expresión gestual y corporal de las niñas y niños.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se evidencia como Ashly, Celeste y Allisson al escuchar las canciones infantiles aplaudieron y movieron su cabeza al ritmo de la música, por otro lado Jeremy y Lia disfrutaron el hacer palmas y tocar sus piernas, Sintieron felicidad al escuchar el sonido que emitian con entusiasmo se tocaron sus pies y cabeza, al pasar a la experiencia central Celeste, Ashly y Jeremy al ver la hilera de mesas con entusiasmo comenzaron a gatear hasta el final siendo los primeros en cruzar el tonel, no obstante Celeste y Allisson manifestaron sonrisas al caminar por la barra de equilibrio con ayuda de la profesional, por otro lado Lia y Gael disfrutaron el dar giros en las colchonetas lo cual realizaron varias veces y sonreian al hacerlo, durante el cierre Lia y Celeste con mucha felicidad llegaron hacia las cunas celeste le dio la mano a Lia y logro que se pusiera de pie y con ayuda de ellas logro desplazarse por el aula con alegria. En las horas de la tarde Ashly, Celeste, Allisson y Jeremmy con alegria comenzaron a mover su cuerpo al ritmo de la canción de manera libre.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra Observar como las niñas y niños fortalecieron su expresion corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música de manera libre, potenciaron su motricidad gruesa y manejo corporal al cruzar por el circuito propuesto, afianzaron sus relaciones interpersonales al compartir con sus pares durante las experiencias del dia.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES B
WENDY CORREA

BOGOTÁ

FEBRERO 18/2026"VIVIENDO AVENTURAS MÁGICAS CON CUENTOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Afianzar la comunicación verbal y los vínculos afectivos mediante experiencias de cuentos donde desarrollen su imaginación, creatividad y atención logrando una acogida amorosa en las niñas y niños fortaleciendo a su vez el desarrollo socio afectivo y cognitivo.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: aro, tiras de papel crepé, cuentos, títere.

DESCRIPCION: El día de hoy se recibirá a las niñas y niños con aplausos la profesional estará caracterizada con el traje del cuento los tres cerditos se ambientarán un nicho de cuentos con ayuda de un aro el cual tendrá tiras de papel crepé a lo largo dentro de él habrá diferentes cuentos infantiles se invitará a los niños y niñas a explorar esos cuentos dentro de ese ambiente tendrán la oportunidad de pasar las hojas, señalar diferentes imágenes para fortalecer la imaginación curiosidad y creatividad logrando a su vez que los niños y niñas se sientan acogidos de regreso al jardín .

En nuestra experiencia central se continuará en el mismo ambiente la profesional leerá un cuento y mostrara imágenes , continuara realizando un dramatizado para las niñas y niños del cuento los tres cerditos , utilizando diferentes tonos de voz para captar su atención una vez termine se motivara a los niños y niñas para que puedan compartir entre ellos los cuentos , luego la profesional en atención realizaran un túnel con ayuda de mesas y debajo de ellas colocaran tapetes y cuentos para que cada uno de ellos y ellas exploren teniendo en cuenta los diferentes valores mostrados como el respeto amistad compañerismo y amor, compartido durante el día con el fin de afianzar la concentración, relaciones interpersonales y lenguaje en cada uno de ellos logrando un gran disfrute en sus momentos de acogida.

Para finalizar con nuestro día mágico de cuentos y fantasía se acomodarán a las niñas y niños sobre colchonetas y se le entregan a un títere a cada uno para que logren interactuar entre sí compartiendo y jugando entre ellos fortaleciendo su creatividad e imaginación y las relaciones con sus pares.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se logra observar que Celeste, Camila y Lía al ver a la profesional caracterizada fueron hasta ella estiraron sus brazos para que las alzara, con gran entusiasmo disfrutaron del nicho de cuentos puesto que les gusto explorar las texturas de los cuentos, al pasar las hojas señalaban las imagenes que mas les agradaron, al pasar a la experiencia Central Allisson, Ian y Jeremy al ver que la profesional se sento en el tapete con el cuento fueron hasta allí a escucharlo, manifestaron sonrisas al escuchar como la profesional cambiaba los tonos de voz al dramatizar el cuento, por otra parte Camila y Celeste al ver los cuentos en el aula decidieron repartirlos a sus pares y luego se sentaron para ver los cuentos juntas señalando sus animales favoritos, no obstante Ian, Lía y Allisson al encontrar los cuentos debajo de las mesas con entusiasmo se divirtieron gateando para sacar los que mas les gustaron y exploraron sus texturas. En las horas de la tarde Camila y Celeste eligieron su títere favorito con felicidad se lo pusieron en sus manos y jugaron con ellos de manera libre.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su atención y concentracion al observar el dramatizado y escuchar el cuento, tambien desarrollaron su imaginación y creatividad al observar las imagenes de los cuentos, afianzaron las relaciones interpersonales al compartir con sus pares los títeres y cuentos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES B
WENDY CORREA

BOGOTÁ

FEBRERO 19 /2026 "MEZCLANDO MEZCLADO CREO MI OBRA DE ARTE"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar experiencias artísticas donde los niños y las niñas descubran y exploren distintas tonalidades visuales mediante las distintas manifestaciones de arte y sus colores.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: sillas, mesas, temperas, algodón, cartulina, bafle, papel Kraft.

DESCRIPCION: Daremos inicio a este día dándole la bienvenida a las niñas y niños con la canción "veo veo" al momento de ingresar la profesional mencionaran el nombre de cada uno de ellos y ellas, luego se desplazarán al interior del aula donde encontrarán un papel Kraft la profesional invitarán a los niños y niñas a dejar su mano plasmada en el papel usando la variedad de colores de temperas que estarán para su interacción, desarrollando de esta manera su imaginación y creatividad.

Seguidamente nos preparamos para realizar la experiencia central la profesional de atención a primera infancia ubicará sobre las mesas pliegos de cartulina y una serie de temperas de diferentes colores , donde se permitirá que los niños y niñas interactúen y realicen distintas mezclas de colores , así los niños y las niñas exploran mediante el arte y el tacto al interactuar con estos pigmentos húmedos que desarrollan la creatividad, imaginación y gusto por el arte, además de utilizar el bafle con música que inspirará y propiciará un ambiente agradable que permita motivar e inspirar las obras artísticas que se proponen ,despertando de esta manera su imaginación y creatividad .

Para terminar la profesional ayudara las niñas y niños a realizar una obra abstracta con ayuda de la técnica soplado, la cual consiste en colocar gotas de pintura sobre el papel Kraft y soplarla con ayuda de un pitillo creando formas maravillosas, para posteriormente dejar nuestro mural expuesto en el aula, desarrollando su coordinación óculo-manual y atención.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se observa como Celeste, Jeremy y Gael al ver el papel Kraft fueron hasta allí manifestaron Sonrisas al elegir su color de temperas se la llevaron a la profesional, al sentir su textura en las manos con Felicidad la plasmaron sobre el papel varias veces y con orgullo las mostraban a sus pares, por otra parte al pasar a la experiencia central Lia, Ian y Camila se divirtieron al ver las temperas destapadas se acercaron a ellas y empezaron a mezclar los colores unos con otros y regarlos sobre las cartulinas con entusiasmo Con sus dedos lo esparcieron, de esta manera motivaron a sus pares a participar de este momento, no obstante Aslhy, Celeste y Gael con alegria realizaron garabateo libre con sus dedos, disfrutaron de la música y estuvieron muy tranquilos, por otro lado Ian y Lia quisieron interactuar con los tarros de las temperas emitieron Sonidos con ellos y al escucharlos Sonreian. En las horas de la tarde Aslhy, Jeremy y Camila al ver los pitillos quisieron explorarlos Se divirtieron soplando la pintura, tambien Lia y Gael con Felicidad pusieron las gotas de pintura sobre el papel Kraft.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra obsecuar como las niñas y niños desarrollaron su creatividad e imaginación al realizar garabateo libre con pintura plasmando sus manos sobre el papel, por otro lado fortalecieron su atención y concentración al interactuar y explorar con pintura, afianzaron sus vinculos afectivos al compartir los pitillos y pinturas.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES B
WENDY CORREA

BOGOTÁ

FEBRERO 20 /2026 "FIESTA DE BIENVENIDA LA ALEGRIA DE VIVIR NUEVAS AVENTURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Generar espacios de interacción y convivencia en las niñas y niños mediante de fiesta de bienvenida baile, diferentes centros de interés, que les permita fortalecer los vínculos afectivos y las relaciones interpersonales.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS:
pintucarita, lápiz de ojos, burbujas,

DESCRIPCION: Para empezar el día se recibirá a las niñas y niños con un lindo halago y palabras de cariño, después se invitará a cada niña y niño a sentarse cómodamente para que la profesional en atención a la primera infancia le realice una linda pintucarita de la temática bienvenida con ayuda de lápiz de ojos y pintucarita, desarrollando así su atención y concentración.

Para llevar a cabo esta experiencia central la profesional en atención realizara diferentes centros de interés en diferentes espacios del jardín en donde se invitaran a las niñas y niños a explorar e interactuar en los siguientes escenarios, fiesta de burbujas, zona de SPA donde encontraran tocadores, cremas, cauchos, espejos maquillaje para niñas, gel para niños y juego de peluches que estarán ubicados en diferentes aulas del jardín y cada uno de ellos y ellas se desplazara hasta este lugar, por ultimo la profesional en atención creara una linda pista de baile para continuar la fiesta en cada aula con ayuda de tapetes y pieza grande del polimotor las profesional colocarán citas de papel crepé en las muñecas para que las muevan al escuchar música infantil también su cuerpo al ritmo de la música de manera libre y espontánea, favoreciendo así los vínculos afectivos y las relaciones interpersonales.

Por último, la profesional en atención motivara a las niñas y niños a sentarse cómodamente en sillas para entonar diferentes canciones infantiles en compañía de instrumentos musicales favoritos los cuales estarán a su alcance y podrán elegir el que más les llame la atención, favoreciendo así su expresión corporal.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se observa que el día de hoy Camila, Jeremy, Lia y Allisson al ver las pintucaritas sobre la mesa se acercaron a ellas con gran entusiasmo eligieron sus favoritas y se las llevaron a su profesional con agrado se dejaron dibujar en su mejilla la pintucarita y con orgullo la mostraban a sus pares, al pasar a la experiencia central Ian, Gael y Lia manifestaron sonrisas al ver como caian las burbujas de jabón, con alegria las tocaban y aplaudian al ver como se exploteban, por otra parte Allisson, Jeremy y Camila al observar los tocadores se sentaron con gran entusiasmo y comenzaron a interactuar con las perinillas, gel y cauchos exploraron sus texturas, luego le llevaron a su profesional los cauchos y con sus manos señalaban su cabello para que se los pusieran, no obstante Lia y Allisson escogieron su peluche favorito los cuales fueron osos y jugaron juntas de manera libre, en el cierre Ian, Ian y Camila al encontrar la pista de baile se acercaron a ella con entusiasmo movieron su cuerpo de manera libre al ritmo de las canciones infantiles. En las horas de la tarde Lia, Jeremy y Gael al escuchar a la profesional entonar las canciones aplaudian y movian su cabeza con felidad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra Observar como las niñas y niños desarrollaron su atención y concentración al dejarse dibujar la pintucarita en su mejilla, no obstante Fortalecieron sus vinculos afectivos y buen trato al compartir con sus pares los peluches, tocadores y los elementos de la experiencia, por otra parte potenciaron su expresion corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES B
WENDY CORREA

BOGOTÁ

FEBRERO 23 /2026 "UN DIA DE JUEGOS LIBRES Y EXPLORACIÓN EN MI JARDIN"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover un espacio lúdico-recreativo, donde los niños y niñas gozarán de un juego libre, donde puedan explorar las diferentes formas de comunicación, a fin de fortalecer sus relaciones interpersonales reconociendo la importancia de compartir con sus pares.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Cesto de tesoros

RECURSOS: Parlante, USB, pelotas , Fichas,,muñecos, carros,balones,frutas fichas,cobijas

DESCRIPCION: Para brindar una maravillosa bienvenida, la profesional de atención en primera infancia iniciará motivando a los niños y niñas, mediante el baile de los Gorilas", para ello se entonará la canción mencionada para generar relevancia en las partes del cuerpo y el cuidado del mismo, esto para ir generando un ambiente agradable y de atención al iniciar el día con entusiasmo y alegría.

Seguido a ello, para continuar con la maravillosa experiencia la profesional a través de una ambientación mágica donde las niñas y niños tendrán a disposición cestos con elementos como; juguetes y objetos como; pelotas, fichas, muñecos de bebés cobija, balones y frutas dará la bienvenida a los niños y niñas, permitiéndoles que disfruten de un juego libre en el cual tendrán la oportunidad de dirigirse al que más llame su atención e interés. Luego, se motivará a ellos y ellas para que interactúen y compartan entre pares, para finalizar nuestra mágica experiencia, con balones de colores jugaremos por todo el espacio, lanzándolos de un lado a otro y realizando diversos ejercicios que propone la profesional, como patear con un pie, lanzar hacia arriba; entre otras a favor del compartir el buen trato y las relaciones entre pares.

Para finalizar las profesionales en atencioón interpretarán la ronda infantil "cabeza hombros rodillas y pies" en donde los niños y las niñas se irán ubicando en fila (uno detrás del otro haciendo la mímica que realiza la profesional con el fin de promover la organización de manera lúdica, se repetirá la canción y se harán varios desplazamientos, donde iremos recogiendo los juguetes y dejando todo en orden.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se logró evidenciar como Celeste, Gael y Samuel al escuchar la canción propuesta manifestaron sonrisas con entusiasmo se pusieron de pie, movieron sus manos, cabeza y cintura al ritmo de la canción imitando los movimientos realizados por su profesional, al pasar a la experiencia central Lia, Celeste y Gael al ver los cestos de tesoros se acercaron a ellos, Celeste quiso explorar el cesto de los muñecos bebés eligio su favorito y lo comenzo a dropar y mecer, por otro lado Lia fue hasta el cesto de frutas empezo a sacarlos y explorar sus texturas, no obstante Gael se dirigio hasta el cesto de fichas donde se divirtio realizando torres al derribarlas aplaudia con felicidad, durante el cierre Celeste, Samuel y Gael escogieron su balón con alegria comenzaron a patearlo por el aula, con agrado se intercambiaron los balones entre ellas y jugaron juntos. En las horas de la tarde Celeste, Gael, Lia y Samuel con entusiasmo se pusieron de pie y con alegria comenzaron a realizar la fila detras de su profesional al escuchar la canción propuesta y les agrado mucho señalar su cabeza, hombros, rodillas y pies.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su expresion corporal al mover su cuerpo al ritmo de la música, no obstante desarrollaron su curiosidad y asombro al interactuar y explorar en los cestos de tesoros, tambien afianzaron sus vinculos afectivos al compartir entre ellos los balones, jugar de manera libre entre todos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES B
WENDY CORREA

BOGOTÁ

FEBRERO 24/2026 "ÁRBOL DE LOS ACUERDOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Afianzar la atención, concentración y el razonamiento en la niñas y niños por medio de un video, títere, pintura y garabateo libre reconozcan sus derechos y deberes.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: video "cumbia de los derechos", marioneta e imágenes de los derechos y deberes, pintura, papel periódico, cinta, crayolas.

DESCRIPCION: En esta maravillosa experiencia iniciará la profesional con una calurosa bienvenida logrando una acogida armoniosa en la cual por medio de la canción "buenos días amiguitos" se pronunciará los nombres de cada uno y de cada una, después se colocará el video "cumbia de los derechos" se invitará a cada niña y niño a observarlo, fortaleciendo así su autonomía y autoestima.

Para este segundo momento, la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse cómodamente en sillas, para observar un dramatizado sobre los derechos y deberes que serán explicados por un títere e imágenes las cuales serán pegadas por cada uno de ellos y ellas sobre papel periódico, posteriormente se colocara varios pliegos de papel periódico en el piso, formando un árbol y ubicaran a los niños y niñas a su alrededor con el fin de que observen el paisaje que hay allí plasmado, para luego entre todos y todas puedan dejar sus manos plasmadas en el árbol de los derechos y deberes, la profesional ira nombrándolos desarrollando su atención, concentración, razonamiento.

Para finalizar nuestras experiencias la profesional entregara a las niñas y niños crayolas de diferentes colores y se invitara a que realicen garabateo sobre imágenes alusivas a los derechos y deberes las cuales estarán dibujadas en papel periódico y adheridas al piso del aula con cinta afianzando sus capacidades motrices finas.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia inicial Ashly, Gael y Samuel al escuchar la canción infantil con entusiasmo aplaudieron al ritmo de esta, al escuchar su nombre estiraban sus brazos para que la profesional los alzara y les diera un abrazo, por otro lado Lia y Celeste al observar el video manifestaron sonrisas, al pasar a la experiencia central Gael, Samuel, Lia y Ashly al ver el titere, sintieron mucha emoción se acercaron hacia el para saludarlo una vez comenzo hablar se sentaron para escucharlo, con facilidad le ayudaban a pegar las imagenes, por otra parte Gael, Celeste y Samuel al encontrar el papel pegado al piso del aula manifestaron alegria y se acercaron a el con entusiasmo eligieron su tempera favorita se la llevaron a la profesional para que la destapara, al sentir la pintura en sus manos manifestaron sonrisas y se animaron a plasmarla sobre el papel de esta manera motivaron a sus pares a participar de este momento, tambien Lia y Ashly quisieron pintarse sus dos manos y se alegraron al verlas plasmadas y aplaudieron al terminar de ponerlas. En las horas de la tarde Gael, Samuel y Lia escogieron sus crayolas preferidas se acercaron hasta donde estaban las imágenes realizaron garabateo libre con felicidad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra evidenciar como las niñas y niños desarrollaron su expresion corporal al aplaudir y mover su cuerpo al ritmo de la música, por otra parte fortalecieron su razonamiento, atención y concentración al escuchar al titere y plasmar las manos sobre el papel, tambien afianzaron su motricidad fina al realizar garabato libre con las crayolas sobre las imágenes.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES B
WENDY CORREA

BOGOTÁ

FEBRERO 25/2026 "RELAJACION Y DIVERSION"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fomentar los estilos de vida saludable entre ellos el sueño y descanso en las niñas y niños por medio de un día de relajación favoreciendo las relaciones interpersonales.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: sonidos del mar, aceites y cremas corporales, imágenes de peinado, cauchos de colores, gel y escarchas.

DESCRIPCION: Comenzaremos el día con un saludo de bienvenida a las niñas y niños con un choque de palmas y palabras que resalten sus cualidades, posteriormente se invitará a cada uno de ellos y ellas a ponerse de pie para realizar ejercicios de estiramiento como : mover la cabeza, cintura en círculos, estirar los brazos, piernas y manos, fortaleciendo así su corporalidad y buenos hábitos.

Para la experiencia central de las profesionales colocarán en el piso del aula colchonetas y música de relajación sobre los sonidos del mar, se motivara a las niñas y niños a quitarse los zapatos y medias, también a recostarse en ellas y cerrar sus ojos para escuchar los sonidos mientras la profesional aplicara diferentes aceites en las manos y pies de cada una de ellas y ellos para hacerles un masaje, para el cierre a cada niña y niño se les entregará cremas corporales para que puedan hacerse por sí solos masajes de manera circular en sus con sus manos, brazos y pies, a su vez se motivara para que compartan la crema y puedan realizarle masajes a sus compañeros y compañeras, generado así un ambiente de tranquilidad y buen trato.

Por último, se invitará a cada niña y niño que observé unas imágenes de peinado para que elijan el que más les agrado para que las profesionales en atención les realicen con ayuda de cauchos de colores, gel y escarchas, fomentado amor propio y las relaciones interpersonales.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se logra evidenciar como Celeste, Lia y Samuel con gran entusiasmo se pusieron de pie al ver a su profesional realizar los ejercicios quisieron participar movieron su cabeza hacia los dos lados, su cintura de un lado al otro, estiraron sus brazos y piernas al hacerlo manifestaron sonrisas, al pasar a la experiencia central Ian, Ashly y Gael al encontrar las colchonetas en el aula gatearon sobre ellas y luego se acostaron al escuchar los sonidos del mar fueron quitandose los zapatos y las medias y motivaron a sus pares a participar de este momento, no obstante Lia, Samuel y Allisson manifestaron sonrisas al sentir la textura de los aceites en sus pies manifestaron alegria, por otra parte durante el cierre Samuel, Gael y Celeste escogieron su crema preferida la llevaron hasta donde su Profesional para que se las aplicara en sus manos al frotar entre si acercaron su nariz para persivir su olor manifestaron felicidad, luego comenzaron a hacerse masajes en sus manos. En las horas de la tarde Celeste, Ashly, Lia y Gael escogieron la imagen de su peinado favorito la llevaron a su profesional para que se lo hicieran tambien les llevaron cauchos y gel al verse peinados aplaudieron.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se observa que las niñas y niños potenciaron su corporalidad al realizar los ejercicios propuestos, tambien fortalecieron sus relaciones interpersonales y buen trato al compartir las cremas y aceites durante los masajes, por otra parte afianzaron su autonomia al escoger sus cremas y peinados favoritos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES B
WENDY CORREA

BOGOTÁ

FEBRERO 26/2026 "UN DÍA DE RONDAS Y SONIDOS DE INSTRUMENTOS MUSICALES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños su comunicación verbal y gestual, por medio de rondas, canciones e instrumentos musicales los favorecerán su atención y concentración.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: Lápiz de ojos, pintucaritas, instrumentos musicales, telas, canciones y rondas.

DESCRIPCION: Daremos inicio a este día dándole la bienvenida a las niñas y niños con un abrazo, luego se invitará a cada uno de ellos y ellas que elijan un instrumento musical para que la profesional en atención se lo dibujen en el cachete con ayuda de lápiz de ojos y pintucaritas, desarrollando así su atención y concentración.

Para continuar la profesional en atención a la primera infancia esconderán en el aula diferentes instrumentos musicales debajo de lindas telas de colores, invitarán a las niñas y niños a buscarlas encontrando el instrumento que más les llame la atención, después se colocarán diferentes canciones infantiles se motivará a cada uno de ellos y ellas a escucharlas y entonarlas en compañía de los instrumentos musicales, afianzando así su comunicación verbal y gestual.

Para concluir nuestro día la profesional en atención a la primera infancia invitaran a las niñas y niños a tomarse de las manos y hacer un círculo entre ellos para entonar diferentes rondas infantiles como: a la rueda rueda, el lobo está, juguemos en el bosque, el gato y el ratón desarrollando así su expresión corporal.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este día se logra observar como Gael, Celeste y Ashly al ver los instrumentos musicales eligieron las panderetas con entusiasmo comenzaron a tocarlas, se acercaron hacia la profesional para que les pintara la mejilla con pinturcaritas al sentir su textura en la mejilla manifestaron sonrisas y con mucho orgullo la mostraban a sus pares, al pasar a la experiencia Central, Lia, Samuel y Celeste al observar las telas en el piso sintieron curiosidad y las levantaron al encontrar los instrumentos debajo con felicidad los tocaron y luego fueron hasta donde sus otros compañeros y los repartieron, ellos se quedaron con las maracas, no obstante Gael y Ashly al escuchar las canciones infantiles con alegria movieron sus panderetas al ritmo de ellas, se pusieron de pie y comenzaron a desplazarse por el aula marchando, por otro lado Lia y Samuel escogieron los tambores y los tocaron con sus manos sentados y manifestaron risas al escuchar la música. En las horas de la tarde Gael y Celeste con felicidad se tomaron de las manos de primeras motivaron a sus pares a unirse al circulo con agrado empezaron a girar en compañia de su profesional al ritmo de las rondas entonadas por ella.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde una mirada pedagógica se logra observar como las niñas y niños afianzaron su atención y concentración al dejarse pintar el instrumento en su mejilla, desarrollaron su comunicación verbal y gestual al escuchar y mover su cuerpo al ritmo de las diferentes rondas infantiles, no obstante potenciaron su expresion corporal al tomarse de las manos en forma de circulo y dar giros mientras se entonaban las rondas propuestas.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES B
WENDY CORREA

BOGOTÁ

FEBRERO 27/2026 "EXPLORANDO Y DESCUBRIENDO TEXTURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Generar espacios de exploración y descubrimiento de texturas donde los niños y niñas favorezcan su curiosidad asombro y exploración del medio mediante de trozos de gelatina en polvo, cubitos y diferentes texturas.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Sensibilidad

RECURSOS: Plumas ,plastilina, mesas, sillas, muñecos chillones, tapetes, plástico, bolitas de hidrogel.

DESCRIPCION: Para este día como bienvenida se sentará a los niños y niñas en sillas y sobre las mesas se colocará arena cinética para que logren explorar e interactuar con esta textura mientras sus compañeros ingresan al aula, posteriormente la profesional en atención realizaran un camino con ayuda de un plástico y las barras de equilibrio y se colocara bolitas de hidrogel y se invitara a que cada uno de ellos y ellas pasen por el y puedan sentir e interactuar con la textura de las bolitas de hidrogel con sus pies descalzos, para potenciar sus sentidos y su atención.

Al pasar a la experiencia central se invitarán a las niñas y niños a sentarse sobre sillas y encima de las mesas encontrarán plastilina , la cual podrán explorar con sus manos, sentir su textura, amasandola y apretandola con sus manos, como cierre se les entregara plumas las cuales palparan con sus manos y sentirán su textura sueve, la pofesional los motivara para que las lancen y las vean caer para fortalecer su atención concentracion y curiosidad.

Por último, se acomodarán las niñas y niñas sobre tapetes y se les entregara muñequitos chillones los cuales sonarán al manipularlos con sus manos, se divertirán escuchando su sonido y manipulando su textura, para potenciar su curiosidad y asombro

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy se logra evidenciar como Gael, Lia y Samuel al ver la arena cinetica en las mesas con entusiasmo se acercaron a ellas comenzaron a explorar su textura manifestaron alegria al observar como al apretarla y soltarla se deshacia en sus manos, no obstante Ashly, Allisson, Celeste y Samuel con entusiasmo fueron hasta donde se encontraban las bolitas de hidrogel allí se quitaron los zapatos y las medias comenzaron a sentir su textura y sintieron felicidad de esta manera motivaron a sus pares a realizar lo mismo, al pasar a la experiencia central Gael, Celeste y Lia se Sentaron en las sillas con gran entusiasmo escogieron su plastilina con agrado comenzaron a amasarlas con sus manos, manifestaron emoción al ver como al amasarlas se cambiaba de color, por otra parte. Ian, Allisson, Ashly y Gael con felicidad exploraron la textura de las plumas con sus manos y despues se la acercaron a su rostro manifestaban sonrisas al sentir su suavidad. En las horas de la tarde Lia, Celeste, Ashly, Ian y Gael eligieron su muñeco chillon favorito aplaudieron al escuchar como sonaba cuando lo apretaban con sus manos, con alegria los intercambiaron entre si y sonreian al compartir entre si

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional se logra observar como las niñas y niños fortalecieron su atención y concentración al interactuar con la arena cinetica y las bolitas de hidrogel, no obstante desarrollaron su curiosidad y asombro al explorar la textura de la plastilina y las plumas, afianzaron sus relaciones interpersonales al compartir los muñecos chillones.